



Коношская центральная
районная библиотека
им. Иосифа Бродского

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Библиотечная система Коношского района»

«Аннотированный список статей из профессиональных журналов» № 1 (2017)

Составитель:
К. П. Пинаевская, библиограф отдела
информационной и справочно-библиографической
деятельности
Коношской центральной районной библиотеки
им. Иосифа Бродского

Коноша 2017

Содержание

Государство. Библиотеки. Общество	3
Библиотеки учреждений культуры и образования	4
Библиотеки для слепых. Обслуживание инвалидов	4
Библиотеки и библиотечное дело зарубежных стран	4
Организация работы библиотеки	5
<i>Управление библиотекой</i>	5
<i>Научно-методическая деятельность</i>	5
<i>Конкурсы профессионального мастерства</i>	6
<i>Проектная деятельность</i>	6
<i>Маркетинг</i>	6
<i>Организация библиотечного пространства</i>	7
Детские и юношеские библиотеки	7
Информационное и справочно-библиографическое обслуживание	7
Формы массовой работы	8
Клубы в библиотеке	8
Направления деятельности	9
<i>Библиотечное краеведение</i>	9
<i>Продвижение книги и чтения</i>	9
<i>Правовое воспитание</i>	10
<i>Патриотическое воспитание</i>	11
<i>Библиотека и семья</i>	11
<i>Социализация личности</i>	11
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	11
<i>Экологическое воспитание</i>	12
<i>Библиотуризм</i>	12
<i>Профорентация</i>	12
Комплектование библиотек	12
Раскрытие фондов	12
Информатизация библиотек	12
<i>Использование информационных технологий</i>	12
Сценарии	13
<i>Природа. Экологическое воспитание</i>	13
<i>Естественные науки</i>	14
<i>Краеведение</i>	14
<i>Техника</i>	14
<i>Из истории</i>	15
<i>Великой Победе посвящается</i>	15
<i>Этнография</i>	16
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	16
<i>Информационная культура</i>	16
<i>Фольклор</i>	16
<i>Языкознание</i>	17
<i>О писателях, поэтах, литературе</i>	17
<i>Культура. Искусство</i>	20
<i>Интеллектуальные викторины, турниры</i>	21
<i>Выпускной вечер</i>	21
<i>Праздники календаря</i>	21

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вашему вниманию информационный список статей по основным направлениям библиотечно-библиографической деятельности.

В списке представлены статьи из журналов, поступившие в Коношскую центральную районную библиотеку им. Иосифа Бродского в первом квартале 2017 года.

Цель списка – информировать библиотечных специалистов о новых периодических изданиях в помощь профессиональной деятельности. Внутри разделов информация размещена в порядке алфавита авторов.

Государство. Библиотеки. Общество

Бакейкин, С. Что имеем – не храним : о системе безопасности библиотек и библиотечных фондов / С. Бакейкин // Библиотечное дело. – 2016. - № 24. – С. 12-14.

О фактическом отсутствии стратегии развития библиотечного дела в современной России и последствиях принятия нормативных изменений в библиотечной отрасли.

Гугнин, Ю. Погибнут или трансформируются? Что станет с библиотеками в ближайшие 10 лет? / Ю. Гугнин // Библиотечное дело. – 2016. - № 24. – С. 15-22.

Исследование мирового опыта переосмысления функций библиотек: от хранилища бумажных книг до среды создания и распространения электронного контента.

Мазурицкий, А. Есть ли будущее у Библиофутурологии? Эволюция или революция / А. Мазурицкий // Библиотечное дело. – 2016. - № 24. – С. 10-11.

Анализируются основные положения статьи А. В. Соколова «Библиотека будущего – предмет библиофутурологии». Представлен анализ ряда позиций по оценке будущего библиотек и библиотечной профессии.

Соколов, А. Библиотека будущего – предмет библиофутурологии. Интернетосфера vs библиосфера / А. Соколов // Библиотечное дело. – 2016. - № 24. – С. 2-9.

Анализируются пессимистические и оптимистические взгляды на библиотеку будущего. Интернет рассматривается как альтернатива исторически сложившейся библиосферы. Аргументируется необходимость формирования библиофутурологии как научной дисциплины, предметом которой является библиотека будущего.

Школдина, Н. Видение библиотеки будущего через призму целей и задач. Онтология книжного мира / Н. Школдина // Библиотечное дело. – 2016. - № 24. – С. 23-24.

Попытка представить библиотеку будущего через определения целей и задач, которые диктует время.

Библиотеки учреждений культуры и образования

Андон, О. А. «Мы стали местом, где человеку хочется быть»: [беседа с заведующей Боголюбовской поселковой библиотекой] / О. А. Андон ; беседовала А. Конакова // Современная библиотека. – 2017. - № 1. – С. 35-39.

Поселок Боголюбово, Владимирская область. Именно здесь поселковая библиотека стала первой в стране, модернизированной согласно проекту Министерства культуры России по внедрению нового Модельного стандарта общедоступной библиотеки. Именно на Боголюбовской поселковой библиотеке отработывались многие типовые вещи: дизайн, освещение, функционал. Как сейчас живет обновленная библиотека? Что она может предложить местным жителям? Как строят свое взаимодействие с ними? Об этом в интервью журналу рассказывает Ольга Александровна Андон – заведующая библиотекой.

Дуда, В. В. Нам нужна своя молодая «мафия» для продвижения идей России в мире: [беседа с генеральным директором ВГБИЛ] / В. В. Дуда ; беседовала Л. Казаченкова // Современная библиотека. – 2017. - № 2. – С. 10-21.

Развитие федеральной библиотеки, тем более такой особенной, как Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, всегда привлекает внимание и профессионалов и пользователей. Последние два года в ней происходят изменения, вызывающие разные точки зрения. Что появляется и что остается неизменным, какие проекты реализуются, что нового вносится в систему менеджмента учреждения? На эти и другие вопросы отвечает генеральный директор ВГБИЛ Вадим Валерьевич Дуда.

Чернявская, Н. Л. «Просто плыть по течению желания нет»: [беседа с директором объединения «Омские муниципальные библиотеки»] / Н. Л. Чернявская ; беседовала А. А. Казаченкова // Современная библиотека. – 2017. - № 1. – С. 64-69.

Как обеспечить библиотеки системы всем необходимым: от фондов до стульев, как создать единый бренд системы, при этом не растерять индивидуальности каждой библиотеки? Об этом и многом другом рассказывает Наталья Леонидовна Чернявская, директор объединения «Омские муниципальные библиотеки».

Библиотеки для слепых. Обслуживание инвалидов

Журавлева, Т. Арт-терапия для незрячих / Т. Журавлева // Библиополе. – 2017. - № 2. – С. 66-69.

Проектная деятельность библиотек города Норильска направленная на социальную адаптацию людей с ограниченными возможностями.

Саруханова, Е. А. Тифлопуть к искусству / Е. А. Саруханова // Современная библиотека. – 2017. - № 1. – С. 82-85.

Проектная деятельность государственной специальной библиотеки для слепых им. В. Я. Ерошенко.

Библиотеки и библиотечное дело зарубежных стран

Коваленко, Е. Кварцевые носители и наследие прошлого / Е. Коваленко // Библиополе. – 2017. – 3 1. – С. 67-70.

Опыт национальных библиотек Северной Европы (Финляндия, Швеция, Эстония) по введению обязательного электронного экземпляра.

Омарова, М. А. Через новые технологии – к совершенствованию обслуживания! / М. А. Омарова // Современная библиотека. – 2017. - № 1. - С. 88-92.

Деятельность Республиканской научно-технической библиотеки (г. Алматы Республики Казахстан) по повышению качества библиотечно-информационной работы, предоставлению конкурентоспособной продукции и услуг, отвечающих ожиданиям и потребностям пользователей.

Организация работы библиотеки

Маликова, Н. Диалог героев: разбираем ошибки / Н. Маликова // Библиополе. – 2017. - № 3. – С. 33-36.

Тренинг по проведению индивидуальных бесед с читателями.

Управление библиотекой

Овчинникова, Н. В. Кнуты и пряники / Н. В. Овчинникова // Современная библиотека. – 2017. - № 2. – С. 22-27.

Как мотивировать сотрудников вести виртуальные представительства.

Шуйская, Т. Статус обязывает / Т. Шуйская // Библиополе. – 2017. - № 1. – С. 8-13.

О преобразовании сети модельных сельских библиотек.

Научно-методическая деятельность

Банько, И. Морские каникулы : скучно не было. И не будет! :IX Всероссийский лагерь сельских библиотечкарей / И. Банько // Библиополе. – 2017. - № 1. – С. 18-21.

О проведении форума «Сельская библиотека: новое время – новые формы и методы работы».

Гришина, С. Самообразование специалиста: для чего это надо / С. Гришина // Библиополе. – 2017. - № 2. – С. 16-20.

О значении самообразования в библиотечной сфере.

Захаренко, М. П. Молодежное волонтерство: версии существующие и перспективные / М. П. Захаренко // Современная библиотека. – 2017. - № 2. – С. 45-47.

Рассказ о Межведомственном круглом столе «Молодежное волонтерство в сфере культуры: версии существующие и перспективные», который прошел в феврале в Российской государственной библиотеке для молодежи при партнерстве с Ассоциацией волонтерских центров.

Прасова, Н. Узнай и сбереги свой край / Н. Прасова // Библиополе. – 2017. - № 3. – С. 30-32.

О летнем лагере в Смоленском Приозерье для сельских библиотечкарей, посвященном охране окружающей среды.

Конкурсы профессионального мастерства

Бородин, Е. Е. Приходите за «умным досугом» / Е. Е. Бородин // Современная библиотека. – 2017. - № 2. – С. 68-70.

О конкурсе профессионального мастерства «Библиотекарь года – 2016».

Проектная деятельность

Аграновский, Н. От каллиграфии до литья бетона / Н. Аграновский // Библиополе. – 2017. - № 3. – С. 14-17.

Библиотека как площадка творческого и социального развития читателей.

О проекте «Открытые мастерские», в рамках которого создана единственная в своем роде бесплатная лофт-площадка.

Бартова, С. Центр «Атомграды России» объединяет все закрытые города : к истории научно-просветительского проекта / С. Бартова // Библиотечное дело. – 2016. - № 24. – С. 37-38.

Статья посвящена открытию научно-просветительского центра «Атомграды России» на базе Публичной библиотеки Новоуральского городского округа.

Бухаркина, Е. Край родной, сторона лесная / Е. Бухаркина // Библиополе. – 2017. - № 1. – С. 55-59.

Опыт реализации проекта для взрослых и детей «Я здесь живу, и край мне этот дорог», объединившего темы краеведения и окружающей среды

Даранова, О. «Память моя не совсем охладет в мире...» : проект «Большие чтения: 12 вечеров с Карамзиным в Ульяновске» / О. Даранова // Библиотечное дело. – 2016. - № 24. – С. 41-44.

Статья по итогам Всероссийской Карамзинской ассамблеи, проходившей в Ульяновской области.

Маркетинг

Бусаргина, И. В. Книжный фримаркет / И. В. Бусаргина // Современная библиотека. – 2017. - № 1. – С. 75-77.

Фримаркет как движение (ReallyhereMarket) зародился в США в 2004 г. в среде анархистов, которых сильно волновала проблема сверхпотребления. Идея проста: ваша ненужная вещь может оказаться нужной для другого человека. Вещи предполагалось обменивать или отдавать просто так. Главный принцип – никаких денег.

Опыт проведения первого книжного фримаркета в библиотеке Новосибирска описывается в статье.

Магазевская, Л. М. Идеи «за» и «против»! / Л. М. Магазевская // Современная библиотека. – 2017. - № 1. – С. 72-74.

Опыт создания нестандартных выставок в Астраханской библиотеке для молодежи им. Б. Шаховского.

Мочалова, Е. В. Библиотечный фандрайзинг : опыт применения / Е. В. Мочалова // Современная библиотека. – 2017. - № 2. – С. 28-31.

Спонсорская партнерская поддержка в реализации программы «ПРОЧТИ».

Николаева, Г. Где и как найти финансы? Написать проект! / Г. Николаева // Библиополе. – 2017. - № 3. – С. 9-13.

Программы муниципальных библиотек по привлечению дополнительных средств.

Швец, М. Ребрендинг : от имени к концепции / М. Швец // Библиополе. – 2017. - № 2. – С. 9-12.
Формирование пространства библиотеки как территории общения с посетителями.

Организация библиотечного пространства

Андреева, О. А. Интерьерные штучки или территория дизайна / О. А. Андреева // Современная библиотека. – 2017. - № 1. – С. 40-44.

Рассказ об интересных идеях сотрудников Невской ЦБС города Санкт-Петербурга по оформлению интерьера библиотеки.

Детские и юношеские библиотеки

Грызлова, Т. Далеко ли до Мурзилкограда? : игра-путешествие для маленьких читателей по страницам детских журналов / Т. Грызлова // Библиополе. – 2017. - № 2. – С. 25-27.

Автор рассказывает о том, как превратить банальное знакомство с периодикой в живую, увлекательную игру.

Сафонова, Е. И. Точки соприкосновения / Е. И. Сафонова // Современная библиотека. – 2017. - № 2. – С. 71-73.

Опыт работы Сахалинской областной детской библиотеки.

Ухова, В. На работу вместе с мамой / В. Ухова // Библиополе. – 2017. - № 1. – С. 14-17.

Создание коворкинг-зоны для родителей с детьми – основная идея проекта «Коворкинг для родителей с детьми». Коворкинг (англ.co-working – совместно работающие) представляет собой особую модель работы, при которой независимые участники используют для своей деятельности общее пространство. Его нельзя однозначно отнести к одному из двух традиционных мест проведения времени – дома или работы. Скорее, это промежуточная территория между формальным общественным и сугубо частным пространством.

Чаусова, А. Чемпионат читателей Челябинска : интеллектуальная игра среди детей и молодежи / А. Чаусова // Библиополе. – 2017. - № 2. – С. 28-33.

Интеллектуальная игра «Чемпионат читателей Челябинска», или «ЧЧЧ», проводилась в областной юношеской библиотеке в течение пяти месяцев. Состязание проходило под девизом «Читай, а то проиграешь!» и было направлено на определение лучших книголюбителей в разных категориях.

Информационное и справочно-библиографическое обслуживание

Кисличенко, Г. «Давайте понимать друг друга с полуслова» / Г. Кисличенко // Библиополе. – 2017. - № 1. – С. 64-66.

Рекомендательный список лучших произведений о нравственности для учащихся 1-9-х классов.

Россинская, С. Вся правда о мужчинах / С. Россинская // Библиополе. – 2017. – № 2. – С. 63-65.

Рекомендательный список книг о мужчинах и для мужчин. Главные герои романов и повестей, включенных в список, из разных эпох и стран, серьезные и отважные, романтические, а порой и весьма забавные. Несмотря на то, что многие образы созданы довольно давно, они продолжают привлекать женские сердца, вдохновлять и дарить улыбки.

В список включено 10 лучших произведений данной тематики.

Формы массовой работы

Шустикова, И. Стихи в кармашке и читающий рюкзачок / И. Шустикова // Библиополе. – 2017. - № 3. – С. 22-24.

Проекты по привлечению внимания к библиотеке: флешмобы, уличные акции, акции в библиотеке.

Клубы в библиотеке

Балашова, Е. Сарафан, рубаха, лакомник / Е. Балашова // Библиополе. – 2017. - № 3. – С. 27-29.

О творческом объединении «Русская сувенирная кукла» в Мышкинском политехническом колледже, члены которого не только изготавливали кукол, но и сами сшили женский костюм мышкинской крестьянки, костюм крестьянского мальчика, кусоклиный сарафан.

Буздукова, О. Киностудия «Библиофильм» представляет / О. Буздукова // Библиополе. – 2017. - № 2. – С. 13-15.

Деятельность творческого объединения для детей.

Маслова, О. Общество книжных первооткрывателей / О. Маслова // Современная библиотека. – 2017. - № 2. – С. 74-77.

Клуб «Общество книжных первооткрывателей» существует в Рязанской областной детской библиотеке уже несколько лет. Почему он так назван? Дело в том, что его создатели стремились не только познакомить ребят с современной подростковой литературой, но и с помощью книг поговорить с ними об исторических и нынешних событиях, чувствах, мечтах, выборе, стоящем перед каждым человеком, и о многом другом.

Наконечная, Г. Где дальневосточные двери страны...: просто разговор с библиотекарем / Г. Наконечная // Библиополе. – 2017. - № 1. – С. 31-36. – (Литературная гостиная).

Рассказ о своей библиотеке и ее сотрудниках заведующей Библиотекой № 3 Владивостокской ЦБС Таисии Ивановны Офровой.

Нистратова, Е. Рок-поэзия и мульткафе в северном гарнизоне / Е. Нистратова // Библиополе. – 2017. - № 2. – С. 70-73.

Организация библиотечного семейного клуба в военном городке.

Щепетов, И. Акцент на успех : деятельность молодежного библиотечного центра / И. Щепетов // Библиополе. – 2017. - № 1. – С. 27-30.

Нечтение молодежи и подростков – проблема, хорошо известная во всем мире. Но даже их, увлеченных, казалось бы, только интернетом и гаджетами, можно привлечь в библиотеку, заинтересовать книгой. Для этого необходимо создать условия для проведения полезного развлекательного досуга. Такие условия созданы в молодежном центре «Акцент».

Направления деятельности

Библиотечное краеведение

Голощапова, З. По следам Андрея Белого : литературно-краеведческий проект по продвижению творчества писателя / З. Голощапова // Библиополе. – 2017. - № 1. – С. 71-72.

Строки известного автора Серебряного века Андрея Белого и сегодня трогают души людей. Но далеко не все любители стихов знают, что его творчество тесно связано с Подмосковьем. Библиотекари создали уникальный туристический маршрут, который знакомит любителей литературы с периодом, когда поэт жил в деревне Кучине.

Протопопова, Е. О знаменитых земляках узнай на сайте : библиотечный ресурс о героях родного края / Е. Протопопова // Библиополе. – 2017. - № 1. – С. 42-44.

Об электронной энциклопедии «400 знаменитыхновокузнецчан», созданной сотрудниками городской библиотеки им. Н. В. Гоголя.

Сотникова, Н. В стране таинственных камней / Н. Сотникова // Библиополе. – 2017. - № 2. – С. 74-76.

Опыт реализации проекта «На семи ветрах», главной задачей которого является создание молодежной эколого-краеведческой экспедиции по изучению родной земли.

Толстых, Т. «Прочти эту улицу, всю дочитай до конца» : занимательный путеводитель для детей / Т. Толстых // Библиополе. – 2017. - № 1. – С. 37-41.

О реализации проекта «Нескучное краеведение».

Продвижение книги и чтения

Антипенко, О. Алгоритм продвижения текстов современной и классической литературы методом творческой визуализации / О. Антипенко // Библиотечное дело. – 2016. - № 24. – С. 39-40.

В докладе представлены основные этапы разработки алгоритма продвижения текстов современной и классической литературы методом творческой визуализации.

Безотосная, Г. Его идеалами были свобода и правда / Г. Безотосная // Библиополе. – 2017. - № 3. – С. 61-64.

Рисунки классика русской литературы и выдающегося гуманиста-правозащитника В. Г. Короленко как отражение российской действительности в конце XIX- начале XX веков.

Белоколенко, М. В. Программа поддержки чтения и грамотности: апробированные практики / М. В. Белоколенко // Современная библиотека. – 2017. - № 2. – С. 90-92.

О национальной программе поддержки и развития чтения.

Горних, Н. Писатель и читатель: вместе по встречному движению : организация творческих форумов с современными популярными авторами / Н. Горних // Библиополе. – 2017. - № 1. – С. 22-26.

Проект «Писатель и читатель: вместе по встречному движению» предоставил северодвинцам возможность на протяжении всего 2016 года пообщаться с самыми популярными и востребованными современными авторами, среди которых были Д. Глуховский, О. Рой, А. Белянин. Интересными были и формы мероприятий, которые были связаны с темой движения: «Автор-

пати», или творческая встреча с писателями», цикл радиопередач «АвтоРстоп в режиме FM», авторская остановка «АВТОгРаф_ореп_аиr», первый городской литературный турнир «Скорость чтения», виртуальная библиотека «Классика» и «Новая современная литература», конкурс социальных плакатов в поддержку книги и чтения «Молодежь и книга: столкновение неизбежно!».

Григорьева, А. Ю. Проект «Читалкин» / А. Ю. Григорьева // Современная библиотека. – 2017. - № 2. – С. 84-85.

Проект направлен на поддержание интереса людей к чтению. Он создан Фондом поддержки и развития кинематографии для детей и юношества «Маленькое кино», его активно поддерживают звезды отечественного кино и телевидения.

Кац, О. Р. Омск требует продолжения марафонов / О. Р. Кац // Современная библиотека. – 2017. - № 2. – С. 32-35.

Марафоны чтения в Омских муниципальных библиотеках.

Лобанкина, Е. Солнце, воздух и... любимая сказка / Е. Лобанкина // Библиополе. – 2017. - № 3. – С. 18-21.

История о том, как в Пензе появился «Литературный привал».

Горбунова, Т. Первопроходец северного края / Т. Горбунова // Библиополе. – 2017. - № 3. – С. 70-73.

О Бахлыковских чтениях, основная цель которых сохранение и приумножение наследия знаменитого земляка Петра Семеновича Бахлыкова.

Похабова, К. Ю. «Книжные крайности» : диалог организаторов / К. Ю. Похабова // Современная библиотека. – 2017. - № 2. – С. 78-83.

О проекте «Книжные КРАЙности: литературные посиделки в краевушке».

Рябова, О. А. Карамзин в формате мастер-классов / О. А. Рябова // Современная библиотека. – 2017. - № 1. – С. 86-87.

Об участии Ульяновской специальной библиотеки для слепых в проведении регионального праздника «История в лицах», который организован в рамках сетевого межведомственного проекта «Карамзинский марафон».

Хапова, И. Напиши письмо Антону Павловичу / И. Хапова // Библиополе. – 2017. - № 2. – С. 21-24.

Грантовые программы по продвижению творчества А. П. Чехова среди подростков.

Правовое воспитание

Дмитриева, Г. Пойду ли я голосовать? / Г. Дмитриева // Библиополе. – 2017. - № 3. – С. 51-52.

Формирование интереса молодежи к общественно-политической жизни страны.

Копаницкая, Н. И. Шаг навстречу «трудным» / Н. И. Копаницкая // Современная библиотека. – 2017. - № 1. – С. 80-81.

Реализация проекта «Шаг навстречу», нацеленного на социальную реабилитацию условно осужденных подростков.

Троянова, Е. Ты в этом мире не один / Е. Троянова // Библиополе. – 2017. - № 3. – С. 53-56.

Совместная деятельность библиотеки с Центром временного содержания несовершеннолетних правонарушителей.

Ушакова, Л. Привилегия или долг / Л. Ушакова // Библиополе. – 2017. - № 2. – С. 52-55.

Опыт совместной деятельности Мценской районной библиотеки и территориальной избирательной комиссии по воспитанию гражданско-правовой культуры молодежи.

Патриотическое воспитание

Бегашева, И. Припомни, Россия, как это было / И. Бегашева // Библиополе. – 2017. - № 2. – С. 45-48.

Патриотическое воспитание неразрывно связано с подготовкой подростков к защите Родины. Эта работа в библиотеке должна быть систематической и целенаправленной, основанной на опыте предыдущих поколений и примерах лучших произведений художественной литературы. О некоторых встречах такой тематики рассказывает библиограф Межпоселенческой центральной библиотеки г. Пласта.

Козлова, О. Пока отцы сражались на передовой... / О. Козлова // Библиополе. – 2017. - № 3. – С. 46-48.

Вечер-воспоминание о людях, чье детство пришлось на годы войны.

Библиотека и семья

Извекова, Т. И. К чему приучишь, то и получишь / Т. И. Извекова // Современная библиотека. – 2017. - № 1. – С. 78-79.

Опыт постоянного взаимодействия библиотеки с семьей, совместные проекты социальной направленности.

Осанкина, Т. А. Сказки, которые оживают! / Т. А. Осанкина // Современная библиотека. – 2017. - № 1. – С. 93-95.

О семейном проекте «Сказки для малышей. Читаем, играем и творим» для детей 2-6 лет, открывающем двери в волшебный мир.

Социализация личности

Морозова, С. Окно в большой мир : работа с особыми категориями читателей / С. Морозова // Библиополе. – 2017. - № 1. – С. 60-63.

Библиотерапия. Опыт работы с людьми с инвалидами и пожилыми людьми.

Чарикова, Т. Школа миролюбия / Т. Чарикова // Библиополе. – 2017. - № 1. – С. 48-54.

Опыт общения в библиотеке с представителями разных этносов.

Духовно-нравственное воспитание

Щурик, В. Новые воззрения на старую проблему / В. Щурик // Библиополе. – 2017. - № 3. – С. 57-60.

Использование методического пособия И. И. Тихомировой «Добру откроется сердце» в занятиях с детьми, посещающими «Школу развивающего чтения».

Яблонко, Л. Сохраним сердца для веры / Л. Яблонко // Библиополе. – 2017. - № 2. – С. 34-35.

О совместной программе библиотеки и Самарского епархиального управления по духовно-нравственному воспитанию читателей.

Экологическое воспитание

Крикун, Т. О природе в жанре анимации / Т. Крикун // Библиополе. – 2017. - № 2. – С. 58-61.
Опыт экологической библиотеки города Мончегорска по созданию мультфильмов юными аниматорами экологического клуба «Юнеко».

Библиотуризм

Князева, О. На берегах полноводной Камы / О. Князева // Библиополе. – 2017. - № 3. – С. 74-77.
Экскурсионный историко-краеведческий маршрут.

Профориентация

Панкова, Р. Лето пройдет с пользой / Р. Панкова // Библиополе. – 2017. - № 3. – С. 25-26.
Трудоустройство старшеклассников на время каникул. Реализация проекта «Лето с пользой».

Комплектование библиотек. Сохранность фондов

Блантер, Д. Все на борьбу с должниками! / Д. Блантер // Библиополе. – 2017. - № 1. – С. 45-47.
Юридическая консультация о борьбе с должниками в библиотеках.

Каркина, И. Новостные порталы для аграриев / И. Каркина // Библиополе. – 2017. - № 3. – С. 37-39.
Формирование фонда сельскохозяйственной тематики.

Раскрытие фондов (книжные выставки)

Барыбина, И. Такой непопулярный производственный роман : организация экспозиции одной книги с использованием принципаBOOK-ART / И. Барыбина // Библиополе. – 2017. - № 2. – С. 41-44.
О выставке-инсталляции одной книги – романа Людмилы Улицкой «Казус Кукоцкого».

Циценко, О. Посмотри в наши окна / О. Циценко // Библиополе. – 2017. - № 3. – С. 40-42.
Выставки-инсталляции Центральной библиотеки им. А. С. Пушкина города Старый Оскол, призванные привлечь внимание посетителей.

Информатизация библиотек

Использование информационных технологий

Андреева, Т. Л. Персональный сайт академика своими силами / Т. Л. Андреева // Современная библиотека. – 2017. - № 2. – С. 38-39.
О реализации проекта по созданию персонального сайта «Академик Губкин. Он стал частью большого краеведческого ресурса «Память Губкина».

Крапотина, О. В. Как вести группу «ВКонтакте» / О. В. Крапотина // Современная библиотека. – 2017. - № 1. – С. 70-71.

Советы и секреты грамотного ведения группы.

Мясникова, Т. А. «Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать» :[беседа с директором ЦБС г. Березники Пермского края Татьяной Анатольевной Мясниковой] / беседовала В. Крахотина // Библиополе. – 2017. - № 1. – С. 2-7.

О создании современной системы библиотечно-информационного обслуживания читателей в городе Березники. Осуществление данной идеи стало возможным благодаря реализации проекта «Электронная библиотека», который являлся частью ведомственной целевой программы «Развитие сферы культуры г. Березники».

Овчинникова, И. Литературные тропы в виртуальном пространстве / И. Овчинникова // Библиополе. – 2017. - № 3. – С. 43-45.

Использование платформы IZI. TRAVEL для продвижения новых услуг в туристической деятельности.

Табунова, Н. С. Средство продвижения краеведения / Н. С. Табунова // Современная библиотека. – 2017. - № 2. – С. 36-37.

Интерактивные формы продвижение краеведческой информации в Сети.

Суханова, В. Создаем SFX – архив / В. Суханова // Библиополе. – 2017. - № 2. – С. 49-51.- (Курсы информационной грамотности).

Консультация по сохранению презентации, путем архивирования документа и прикрепленных к нему файлов в SFX-архив.

Сценарии

Природа. Экологическое воспитание

Бикеева, И. А. Сказ о величавых птицах / И. А. Бикеева // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 3. – С. 103-106.

Игровая познавательная программа о лебедях для учащихся 5-7-х классов.

Бугинова, Е. А. Ищем ключ к разгадке / Е. А. Бугинова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 1. – С. 61-68.

Игровая программа с кроссвордами, посвященная представителям живой и неживой природы, для учащихся 6-8-х классов.

Васильева, А. А. Привет, пернатые! / А. А. Васильева // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 1. – С. 39-41. – (1 апреля – Международный день птиц).

Викторина, посвященная птицам-героям литературных произведений, для учащихся 5-7-х классов.

Журавлева, О. Я. На веселую затею приглашаем грамотея / О. Я. Журавлева // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 3. – С. 54-58.

О редких животных родного края для учащихся 5-7-х классов.

Зеленская, О. Н. Природа скажет нам спасибо! / О. Н. Зеленская // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 2. – С. 68-72.

Сценарий театрализованной беседы, посвященной богатствам Харьковского природного заповедника, для учащихся 5-7-х классов.

Коковенкова, Л. В. С заботой о природе / Л. В. Коковенкова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 1. – С. 69-74.

Сценарий экологического познавательного путешествия для учащихся 6-8-х классов.

Лебедева, С. Е. «Люди знают с давних пор, что такое мухомор» / С. Е. Лебедева // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 3. – С. 68-71.

Сценарий познавательно-игровой программы, рассказывающей о грибах, для учащихся 5-8-х классов.

Малышева, Е. Каждой пичужке – эко кормушку! / Е. Малышева // Библиополе. – 2017. - № 3. – С. 78-79.

Урок по созданию «Лесных столовых».

Романова, Е. Н. Заповедными тропами / Е. Н. Романова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 3. – С. 59-62. – (8 июня – Всемирный день океанов).

О редких животных родного края для учащихся 5-7-х классов.

Романова, Л. В. Четыре лапы, хвост и радость / Л. В. Романова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 3. – С. 107-111.

Сценарий игрового мероприятия, посвященного собакам и книгам об этих удивительных животных, для учащихся 5-6-х классов.

Естественные науки

Суркова, Н. С. Нескучная астрономия / Н. С. Суркова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 1. – С. 96-99.

Интерактивная игра, посвященная Солнечной системе и покорителям космоса для учащихся 5-7-х классов.

Сычина, К. В. В стране древних пирамид / К. В. Сычина // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 3. – С. 98-102.

Сценарий театрализованного путешествия в Древний Египет с включением игр и викторин для учащихся 5-7-х классов.

Краеведение

Лебедева, С. Е. Звон над Волгой раздавался / С. Е. Лебедева // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 2. – С. 96-100.

Автор сценария предлагает учащимся 6-9-х классов узнать о старинном русском городе Калязине и его уникальной достопримечательности – затопленной колокольне.

Шишкина, Е. А. Горжусь орловщиноймоей! / Е. А. Шишкина // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 1. – С. 93-95.

Познавательная викторина о любимом крае для учащихся 7-11-х классов.

Техника

Васильева, А. А. Поедем на метро! / А. А. Васильева // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 2. – С. 59-63. – (15 мая – День метрополитена).

Рассказ о подземном пассажирском транспорте и правилах безопасности для учащихся 5-7-х классов.

Иванова, Н. В. Космическое путешествие с Луненком / Н. В. Иванова // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 1. – С. 79-84.

Материал для детских праздников ко Дню космонавтики или Дню астрономии.

Кочетков, Д. Пожар в Элладе / Д. Кочетков // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 1. – С. 71-72.

Театрализованное выступление в стиле древнегреческого театра, посвященное противопожарной безопасности.

Из истории

Бикеева, И. А. Сильные духом / И. А. Бикеева // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 1. – С. 100-101.

Игровая программа, посвященная интересным фактам из жизни знаменитых полководцев, для учащихся 5-7-х классов.

Логинова, Л. Б. Море смелых зовет / Л. Б. Логинова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 1. – С. 79-83.

Беседа, посвященная образованию и развитию Военно-морского флота, бесстрашным покорителям водных просторов для учащихся 6-8-х классов.

Лысковец, Е. А. Откуда Русь пошла / Е. А. Лысковец // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 1. – С. 75-78.

Познавательно-игровой экскурс в прошлое для учащихся 6-9-х классов.

Петрова, В. Н. «Впереди сверкало льдом озеро Чудское» / В. Н. Петрова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 1. – С. 30-34.

Сценарий интерактивного исторического путешествия, посвященного знаменитой битве войска князя Александра Невского, для учащихся 6-9-х классов.

Семькина, О. О. Добро пожаловать в поднебесную! / О. О. Семькина // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 2. – С. 82-87.

Знакомство с историей и культурой Китая для учащихся 7-11-х классов.

«Великой Победе посвящается!»

Бондаренкова, Е. В. «Уходили мальчишки - на плечах шинели...» / Е. В. Бондаренкова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 3. – С. 83-88.

Сценарий вечера памяти, посвященного детям и подросткам – участникам войны, для учащихся 6-11-х классов.

Глубоковских, М. В. Символ мужества и стойкости / М. В. Глубоковских // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 3. – С. 79-82.

Час истории к 75-летию со дня начала Сталинградской битвы для учащихся 7-9-х классов.

Макарова, А. К. Эхо дедовских побед / А. К. Макарова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 2. – С. 39-43.

Сценарий игровой программы с викторинами и заданиями для учащихся 5-7-х классов.

Цекоева, Ф. К. Мы отстояли мир! / Ф. К. Цекоева // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 1. – С. 84-87.

Поэтический вечер, рассказывающий о событиях и героях самой страшной войны XXвека, для учащихся 6-11-х классов.

Этнография

Вовнейко, Е. В. Скоморошья потехи / Е. В. Вовнейко // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 1. – С. 102-104.- (Народные традиции).

Веселое театрализованное представление для учащихся 5-6-х классов.

Карпова, Ю. А. Медовый край Башкоростан / Ю. А. Карпова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 2. – С. 101-105.

Автор предлагает учащимся 5-8-х классов познакомиться с традициями, кухней и народным костюмом народов Башкирии.

Керимова, В. Самовар Иван Иванович / В. Керимова // Библиополе. – 2017. - № 1. – С. 76-80.

Познавательно-игровая программа о традициях чаепития.

Духовно-нравственное воспитание

Беркутова, А. В. У вранья недолог век / А. В. Беркутова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 3. – С. 72-74.

Разговор о важных человеческих качествах.

Петина, Н. В. Наполни сердце добротой / Н. В. Петина // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 3. – С. 75-78.

Беседа об одном из самых важных человеческих качеств – доброте, а также о тех, кто посвятил себя служению людям, для учащихся 6-8-х классов.

Информационная культура

Соловьева, Е. А. Зеленый навигатор / Е. А. Соловьева // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 2. – С. 73-76.

Сценарий познавательного библиографического квеста для учащихся 5-6-х классов.

Фольклор

Зайкова, Ю. С. Трещат крещенские морозы / Ю. С. Зайкова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 1. – С. 105-110.

Фольклорные посиделки, повествующие о народных приметах и праздниках января, для учащихся 5-9-х классов.

Зайкова, Ю. С. Февраль – бокогрей, верни солнышко скорей / Ю. С. Зайкова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 2. – С. 108-111.

Фольклорные посиделки, посвященные приметам и традициям февраля, для учащихся 5-7-х классов.

Языкознание

Чупахина, Т. Н. «Самый богатый, великий, могучий...» / Т. Н. Чупахина // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 2. – С. 77-81.

Сценарий игры, посвященной трудностям родного языка для учащихся 5-7-х классов.

О писателях и поэтах, литературе

Ахтырская, А. Е. Что там, за туманностью Андромеды? / А. Е. Ахтырская // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 1. – С. 35-38.

Знакомство с жизнью и творчеством одного из самых известных русских писателей-фантастов и викторина для учащихся 8-10-х классов.

Андерсен, Х. К.

Петрова В. Н. Слушай голос сказки / В. Н. Петрова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 2. – С. 29-32.

Игровое мероприятие с элементами викторины по произведениям Х. К. Андерсена. В 2017 году исполняется 180 лет волшебным историям «Русалочка», «Новое платье короля» (1837 г.) и 170 лет – «Тень» (1847 г.).

Тихонова, Н. Н. «Способ стать счастливым...» / Н. Н. Тихонова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 1. – С. 50-53.

Биографический калейдоскоп, посвященный жизни датского сказочника Х. К. Андерсена, а также викторина по его самым известным произведениям для учащихся 5-7-х классов.

Арсентьев, В. К.

Турубанова, Н. А. Путешествие по уссурийскому краю / Н. А. Турубанова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 1. – С. 88-92.

Литературно-краеведческая игра по книге «ДерсуУзала» для читателей 11-14 лет.

Батюшков К. Н.

Аполлонова, Г. В. «Философ резвый и пиит» / Г. В. Аполлонова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 3. – С. 7-12.

Литературно-музыкальная композиция, посвященная творчеству поэта К. Н. Батюшкова для учащихся 8-11-х классов.

Булгаков М. А.

Рогова, М. С. История одного эксперимента / М. С. Рогова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 2. – С. 17-22.

Литературное судебное заседание по знаменитой повести Михаила Булгакова «Собачье сердце» для учащихся 9-11-х классов. В 2017 году исполняется 30 лет со времени первой публикации в СССР повести М. А. Булгакова «Собачье Сердце» (1987г.).

Верн Ж.

Петрова, В. Н. Вслед за мистером Фоггом / В. Н. Петрова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 3. – С. 31-35.

Сценарий увлекательного путешествия вместе с героями приключенческого романа Ж. Верна «Вокруг света за 80 дней» для учащихся 6-9-х классов.

Волошин М. А.

Зархи, С. Б. «Жизнь – бесконечное познание» / С. Б. Зархи // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 2. – С. 44-51.

Литературный вечер, рассказывающий о жизни и творчестве Максимилиана Александровича Волошина (1877 - 1932).

Воскобойников В.

Кузьмина, Г. А. Юность гениев / Г. А. Кузьмина // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 1. – С. 21-24.

Увлекательное литературно-историческое путешествие в прошлое по книгам В. Воскобойникова, которые вышли в серии «Жизнь замечательных детей».

Гончаров И. А.

Павлова, С. В. Под парусами фрегата «Паллада» / С. В. Павлова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 3. – С. 36-41.

Сценарий познавательной программы, посвященной морскому путешествию И. А. Гончарова в Японию, для учащихся 6-9-х классов.

Горький А. М.

Барчева, Т. Ф. Трудная школа жизни / Т. Ф. Барчева // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 3. – С. 26-30.

Викторина по повести М. Горького «Детство» для читателей 11-14 лет.

Достоевский Ф. М.

Бихеева, В. А. Гений, потрясший мир / В. А. Бихеева // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 3. – С. 22-25.

Командная игра, посвященная жизни и творчеству Ф. М. Достоевского, для учащихся 9-11-х классов.

Заболоцкий, Н. А.

Абанина, А. И. «Нет ничего прекрасней бытия...» / А. И. Абанина // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 1. – С. 7-10.

Литературный вечер, посвященный поэзии Н. А. Заболоцкого для учащихся 8-10-х классов.

Ильф, И и Петров, Е.

Шипилова, Н. А. «Командовать парадом буду я!» / Н. А. Шипилова, О. А. Шанина // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 1. – С. 25-29.

Увлекательная игра-квест по мотивам романа И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев» с учащимися 8-11-х классов.

Карамзин Н. М.

Лобанкина, Е.А. Драма уСимонова монастыря / Е. А. Лобанкина // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 1. – С. 11-15.

Интеллектуальная игра по знаменитой повести Н. М. Карамзина «Бедная Лиза» для учащихся 9-10-х классов.

Некрасов, А. С.

Орлова, В. В. Попутного ветра, старина «Врунгель» / В. В. Орлова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 3. – С. 42-46.

Знакомство с биографией писателя А. С. Некрасова и командная игра по повести «Приключения капитана Врунгеля» для учащихся 5-8-х классов.

Паустовский К. Г.

Кулакова, Е. Ю. В каждом сердце есть струна / Е. Ю. Кулакова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 2. – С. 52-55.

Автор предлагает поговорить о добрых поступках и вспомнить рассказ К. Д. Паустовского «Кот-ворюга» с учащимися 5-7-х классов.

Пикуль В.

Горячева, Е. А. «Мне снятся и снятся дороги морские» / Е. А. Горячева // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 2. – С. 13-16.

Сценарий о жизни и самых известных произведениях Валентина Пикуля для учащихся 6-9-х классов.

Пушкин А. С.

Барчева, Т. Ф. По следам Владимира Дубровского / Т. Ф. Барчева // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 1. – С. 16-20.

Литературный квест по роману А. С. Пушкина «Дубровский» для ребят 12-13 лет.

Барчева, Т. Ф. Пять простых повестей / Т. Ф. Барчева // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 2. – С. 23-28.

Литературный турнир по книге А. С. Пушкина «Повести покойного Ивана Петровича Белкина» для читателей 12-13 лет.

Виноградова, Е. В. Встречаемся у Лукоморья / Е. В. Виноградова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 1. – С. 45-49.

Игровая программа по сказкам А. С. Пушкина для учащихся 5-6-х классов.

Крапивина, И. Н. Любимые с детства стихи вспоминаем / И. Н. Крапивина // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 3. – С. 52-53.

Викторина, посвященная самым известным произведениям А. С. Пушкина, для учащихся 7-11-х классов.

Шадрина, В. А. И каждое слово его необъятно / В. А. Шадрина // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 3. – С. 47-51.

Сценарий литературно-музыкального вечера, посвященного творчеству великого русского писателя А. С. Пушкина, для учащихся 6-10-х классов.

Сабатини Р.

Рогова, М. С. Тайна трех капитанов / М. С. Рогова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 3. – С. 13-20.

Театрализованная литературно-игровая программа для учащихся 6-7-х классов, посвященная 95-летию со времени написания романа Р. Сабатини «Одиссея капитана Блада».

Фраерман Р. И.

Шалимова, В. Н. Немного о первой любви / В. Н. Шалимова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 2. – С. 33-35.

Сценарий, посвященный жизни и творческому пути писателя Р. И. Фраермана, с включением викторины для учащихся 8-9-х классов.

Чуковский, К.

Старикова, Н. Г. Дом на солнечной полянке / Н. Г. Старикова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 3. – С. 33-37.

Игровая программа по сказкам К. Чуковского.

Шолохов М.

Кирасирова, Л. Н. Казацкому роду нет переводу / Л. Н. Кирасирова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 2. – С. 90-94.

Театрализованное мероприятие по произведениям Михаила Шолохова для учащихся 9-11-х классов.

Культура. Искусство

Соболева, Г. Сказ о том, как Иван-богатырь и конь учёный в библиотеку ходили / Г. Соболева // Библиополе. – 2017. - № 1. – С. 73-75.

Кукольный спектакль рассчитан на детей 6-8 лет и предназначен для проведения не только в стенах библиотеки, но и в детском саду или в начальной школе.

Чикина, Л. Яркая жизнь в искусстве / Л. Чикина // Библиополе. – 2017. - № 3. – С. 65-69.

Познавательный час, посвященный творчеству кинорежиссёра Л. Е. Шепитько.

Интеллектуальные викторины, турниры

Ахтырская, А. Е. Чудеса да и только / А. Е. Ахтырская // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 2. – С. 88-89.

Сценарий познавательной игровой программы для учащихся 5-8-х классов.

Логинава, Л. Б. Молодецкие забавы / Л. Б. Логинава // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 2. – С. 106-107.

Сценарий театрализованной программы для учащихся 6-8-х классов.

Просекова, О. А. Я вопросов не боюсь! / О. А. Просекова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 3. – С. 95-97.

Интеллектуальная викторина с вопросами из разных областей знаний для учащихся 7-10-х классов.

Выпускной вечер

Игнатова, И. Время на мечту / И. Игнатова // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 3. – С. 62-67.

Выпускной банкет.

Кучерявенко, Е. В. Однажды в тихом царстве... / Е. В. Кучерявенко // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 3. – С. 89-94.

Сценарий театрализованной праздничной программы к выпускному вечеру.

Федоров, Д. Выпускные уроки / Д. Федоров // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 3. – С. 67-69.

Материалы для праздника.

Праздники календаря

Международный день смеха, 1 апреля

Малкова, О. А. Шутка жизни не помеха / О. А. Малкова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 1. – С. 42-44.

Автор сценария предлагает узнать о самом веселом празднике в году, поучаствовать в играх и викторинах учащимся 6-8-х классов.

День авиации и космонавтики, 12 апреля

Медведева, А. М. Звездный сын планеты Земля / А. М. Медведева // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 1. – С. 54-60.

Литературно-музыкальный вечер, посвященный космонавту № 1 Юрию Гагарину для учащихся 5-11-х классов.

День Победы, 9 мая

Моисеева, В. Н. И встала вся страна огромная!... / В. Н. Моисеева // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 2. – С. 36-38.

Музыкально-художественная композиция по песням военных лет, для учащихся 5-11-х классов.

Международный день семьи, 15 мая

Голикова, М. Н. Моя крепость / М. Н. Голикова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 2. – С. 56-58.

Сценарий игрового мероприятия с включением заданий, конкурсов и викторин, для учащихся 6-9-х классов

Международный день музеев, 18 мая

Просекова, О. А. С сибирским размахом / О. А. Просекова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 2. – С. 64-67.

Знакомство учащихся 6-11-х классов с творчеством одного из известнейших русских живописцев, мастера масштабных исторических полотен В. И. Сурикова.

Общероссийский день библиотек, 27 мая

Сараева, С. Ю. В поисках заветного клада / С. Ю. Сараева // Читаем, учимся, играем. – 2017. - № 2. – С. 7-12.

Игровое путешествие по библиотеке для учащихся 5-8-х классов.

День защиты детей, 1 июня

Кузнецов, Е. А. В сказку дверь ты приоткрой / Е. А. Кузнецов // Чем развлечь гостей. – 2017. - № 3. – С. 23-27.

Театрализованный концерт ко Дню защиты детей.